

**FUNDACIÓN TECNOLÓGICA DE MADRID  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

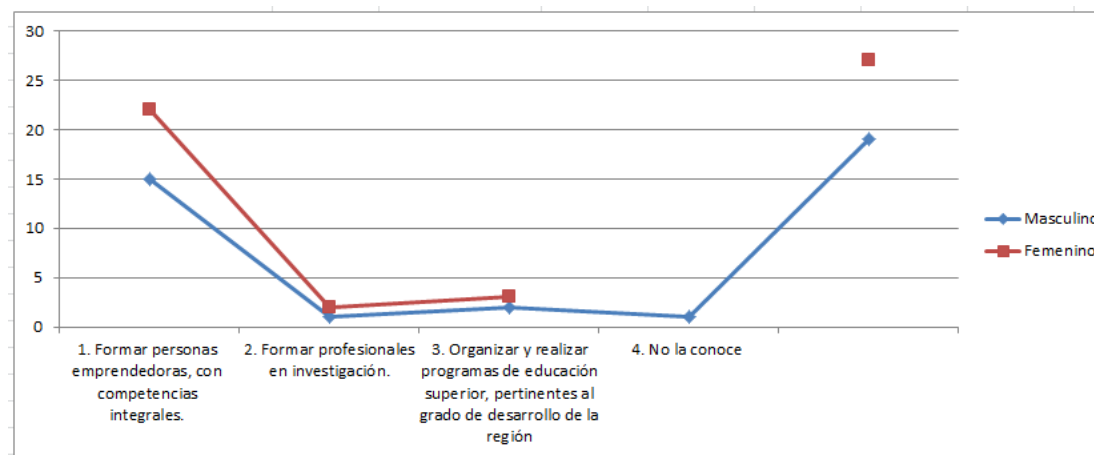
**INFORME DE AUTOEVALUACIÓN A ESTUDIANTES**

**SEGUNDO (II) PERIODO ACADÉMICO DE 2017**

## INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTES 2017

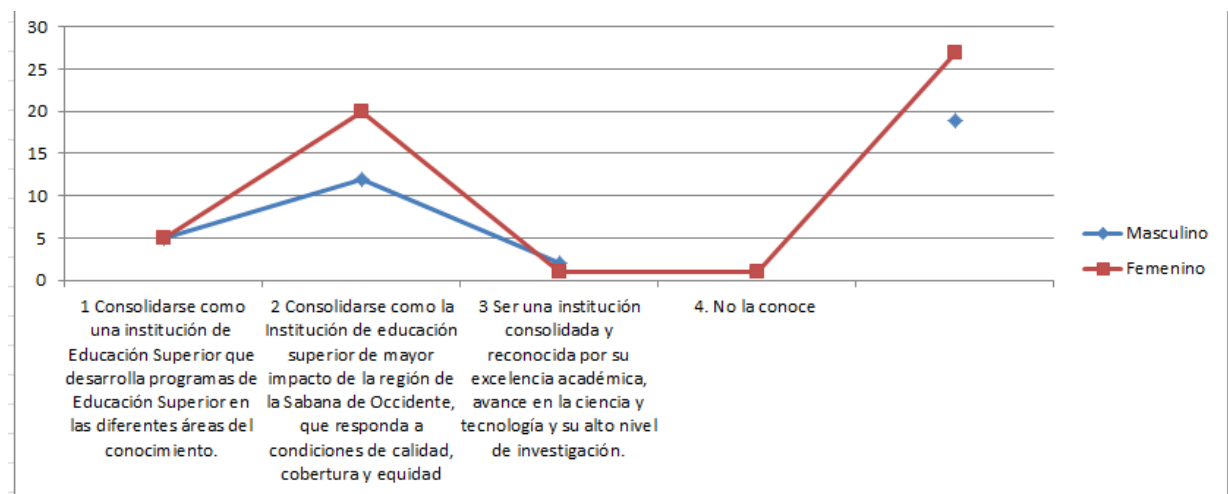
La siguiente información está diseñada con el objeto de iniciar el proceso de renovación de registro calificado de sus programas de pregrado.

<b>La Misión de la Fundación Tecnológica de Madrid está enfocada principalmente a: (Marque una sola alternativa)</b>	<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>
<b>1. Formar personas emprendedoras, con competencias integrales.</b>	15	22
<b>2. Formar profesionales en investigación.</b>	1	2
<b>3. Organizar y realizar programas de educación superior, pertinentes al grado de desarrollo de la región</b>	2	3
<b>4. No la conoce</b>	1	
	<b>19</b>	<b>27</b>



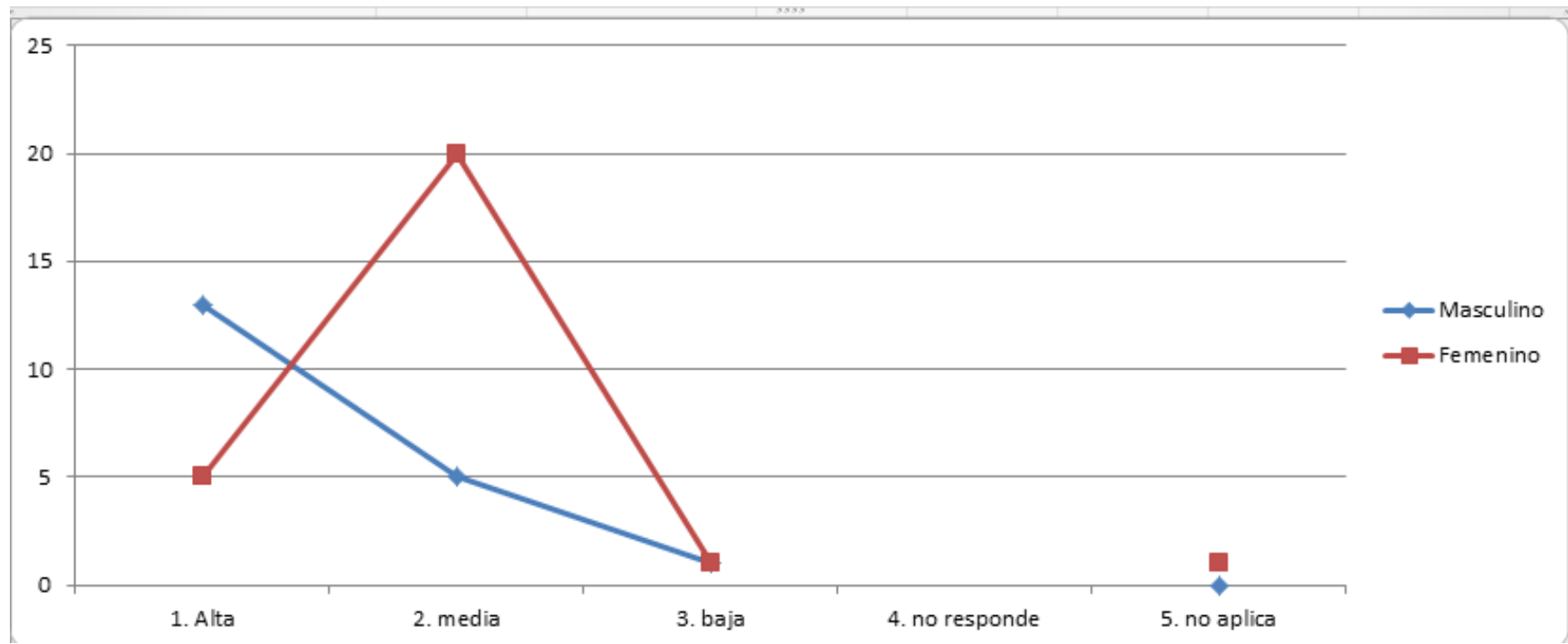
**Observación:** De los 46 encuestados se puede observar que 78,26% conoce la misión institucional.

<b>2). La Visión de la Fundación Tecnológica de Madrid está enfocada principalmente a: (Marque una sola alternativa).</b>	Masculino	Femenino
<b>1 Consolidarse como una institución de Educación Superior que desarrolla programas de Educación Superior en las diferentes áreas del conocimiento.</b>	5	5
<b>2 Consolidarse como la Institución de educación superior de mayor impacto de la región de la Sabana de Occidente, que responda a condiciones de calidad, cobertura y equidad</b>	12	20
<b>3 Ser una institución consolidada y reconocida por su excelencia académica, avance en la ciencia y tecnología y su alto nivel de investigación.</b>	2	1
<b>4. No la conoce</b>		1
	19	27



De los 46 estudiantes encuestados, 32 de ellos conoce o identifica a grandes rasgos la visión institucional.

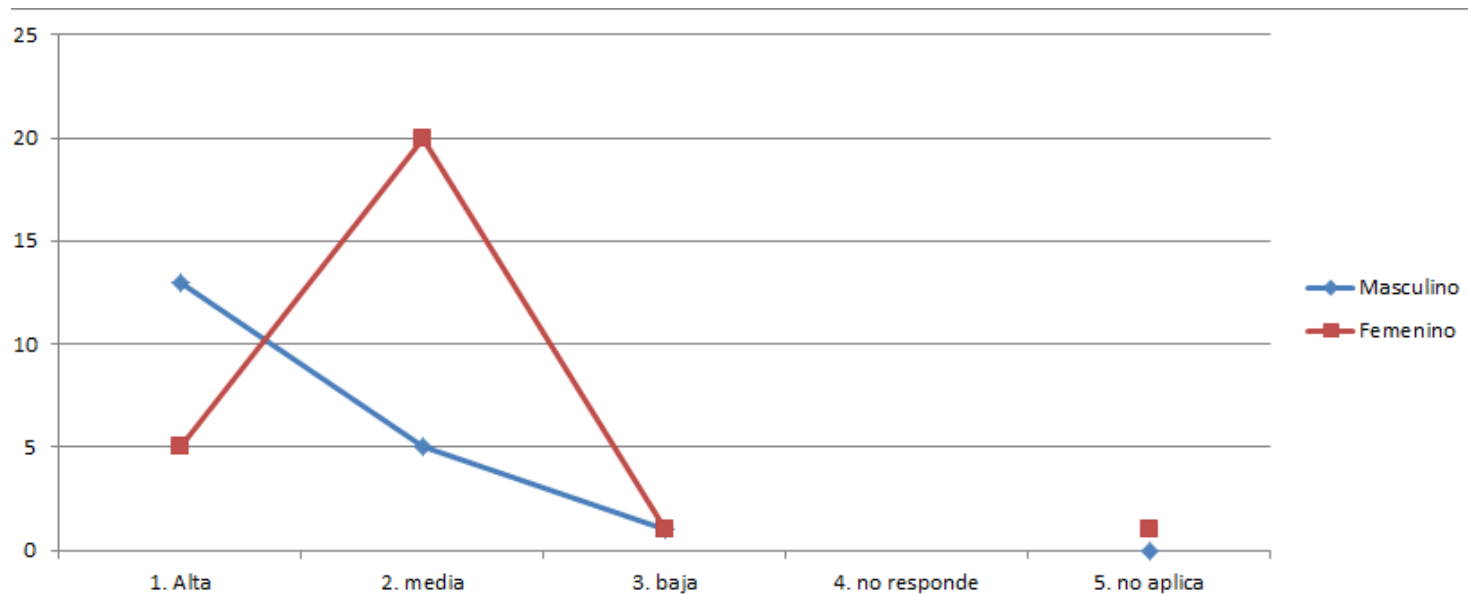
		<b>3). Según su apreciación califique la correspondencia que existe entre el perfil laboral y ocupación del sector y el perfil profesional del programa académico.</b>	
		Masculino	Femenino
<b>1. Alta</b>		13	5
<b>2. media</b>		5	20
<b>3. baja</b>		1	1
<b>4. no responde</b>			
<b>5. no aplica</b>		0	1
		<b>19</b>	<b>27</b>



Se evidencia comprensión de más del 90% del estudiantado.

**4). Califíquese su apreciación acerca de la transparencia en la selección de los estudiantes que ingresaron al programa académico**

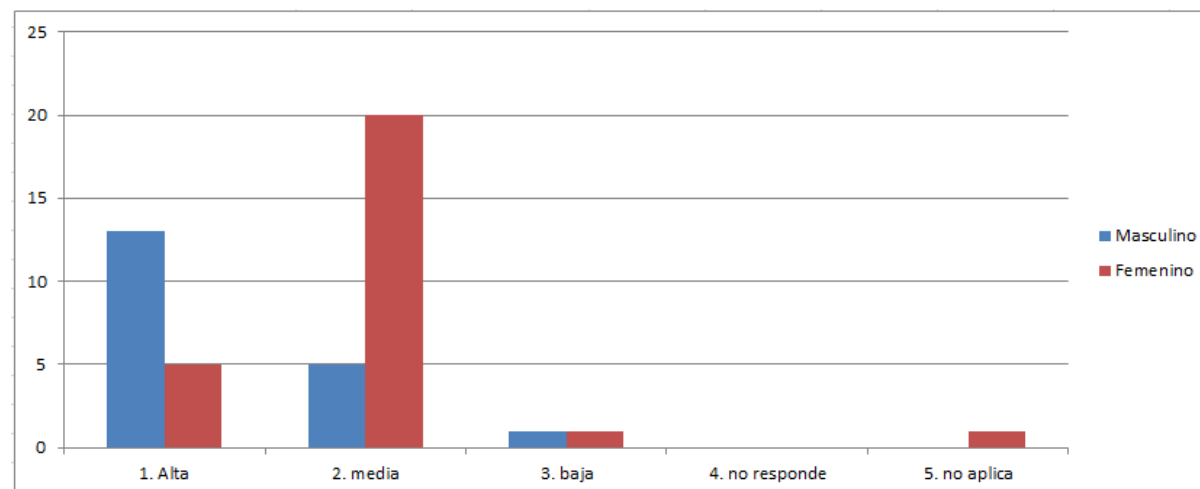
	Masculino	Femenino
<b>1. Alta</b>	13	5
<b>2. media</b>	5	20
<b>3. baja</b>	1	1
<b>4. no responde</b>		
<b>5. no aplica</b>	0	1
	<b>19</b>	<b>27</b>



Se evidencia comprensión de los procesos de admisión, sin dejar de lado el estudiantado que no ha comprendido el proceso.

**5). Según su apreciación califique la relación entre:**  
**El número de admitidos y el cuerpo docente; el número de admitidos y los recursos académicos disponibles; el número de admitidos y los recursos físicos disponibles.**

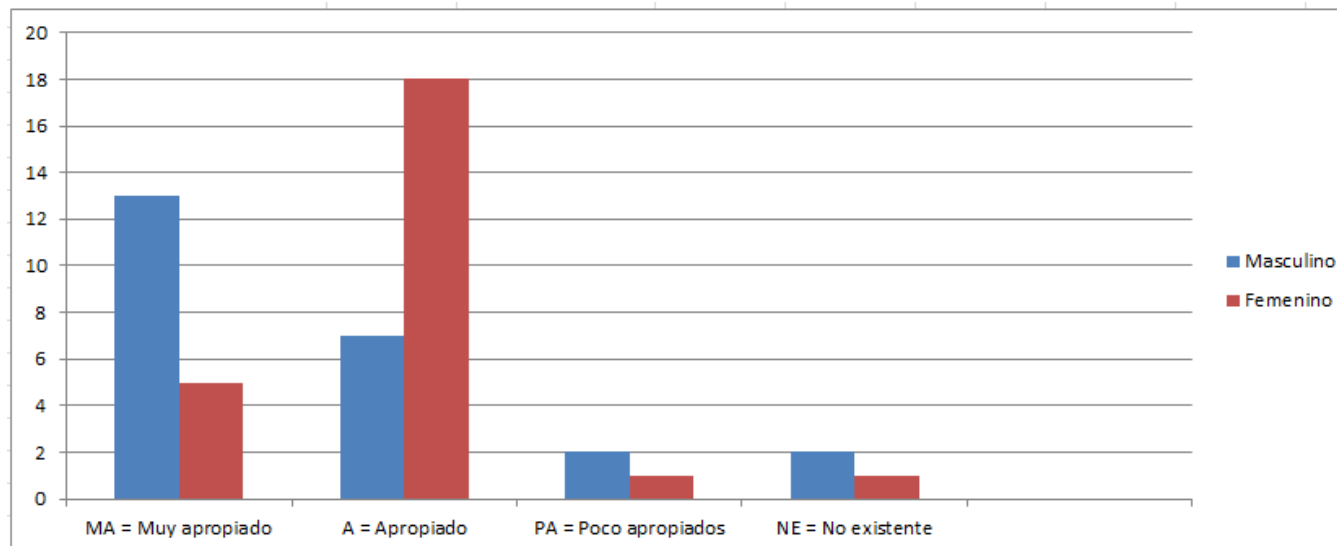
	Masculino	Femenino
<b>1. Alta</b>	13	5
<b>2. media</b>	5	20
<b>3. baja</b>	1	1
<b>4. no responde</b>		
<b>5. no aplica</b>	0	1
	19	27





6). Califique su apreciación sobre la calidad de los espacios y estrategias que ofrece el programa para incentivar la participación en grupos o centros de estudios.

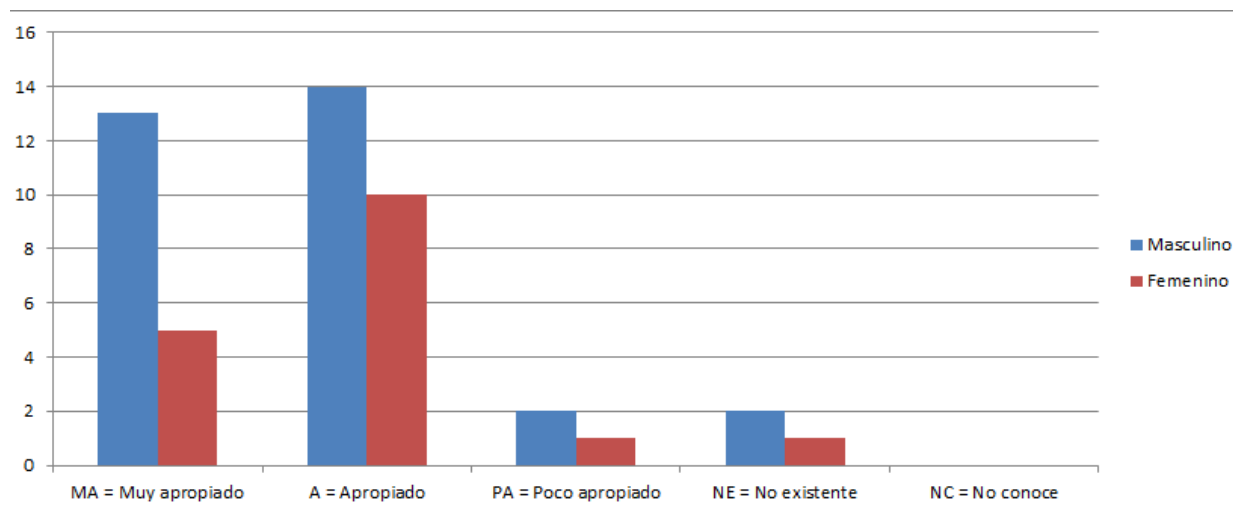
	Masculino	Femenino
<b>MA = Muy apropiado</b>	13	5
<b>A = Apropiado</b>	7	18
<b>PA = Poco apropiados</b>	2	1
<b>NE = No existente</b>	2	1
	24	24



Más del 50% de los encuestados, coinciden en que las didácticas y metodologías usadas en el desarrollo académico son las apropiadas.

**7). Califique su apreciación sobre la calidad de los espacios y estrategias que ofrece el programa para incentivar la participación en proyectos de experimentación o de desarrollo empresarial.**

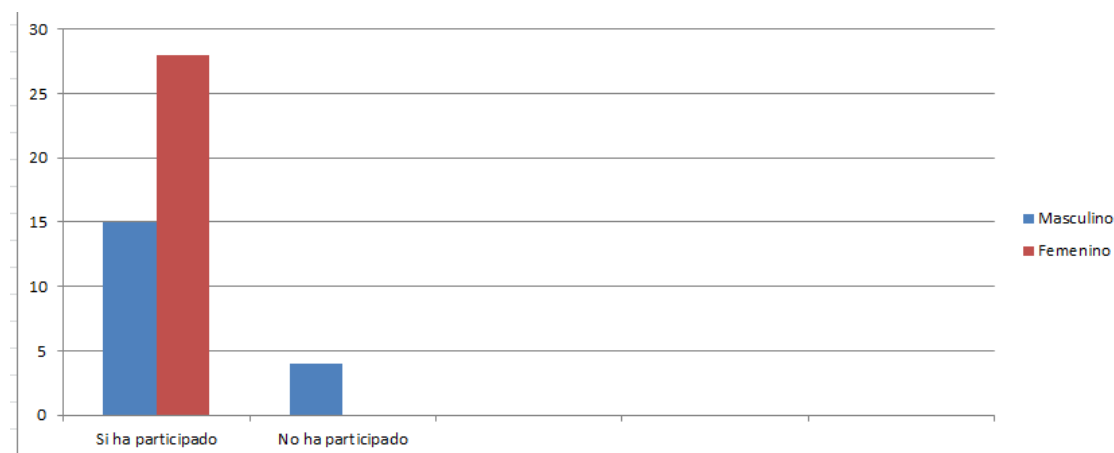
	Masculino	Femenino
<b>MA = Muy apropiado</b>	13	13
<b>A = Apropiado</b>	4	10
<b>PA = Poco apropiado</b>	0	3
<b>NE = No existente</b>	0	1
<b>NC = No conoce</b>	0	0
	17	27



Con base en los datos arrojados, se evidencia que entre 14 y 26 estudiantes califican de manera favorable las estrategias desarrolladas .

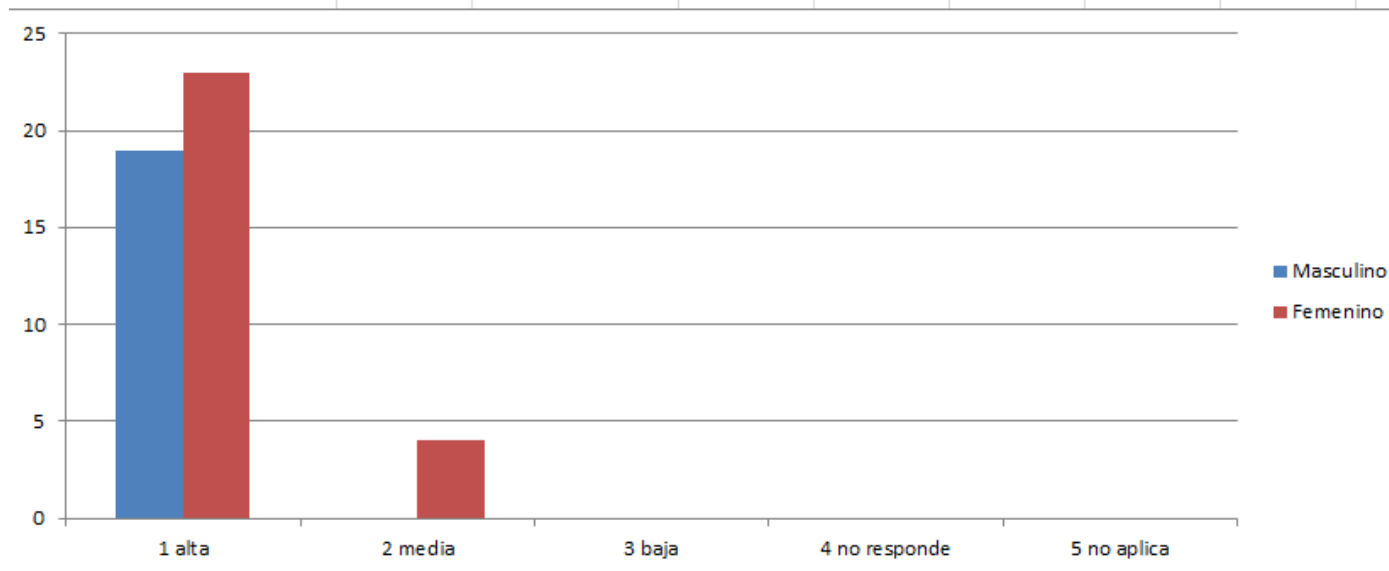
**8). Marque con X las actividades académicas y culturales distintas de la docencia que brinda la institución o el programa para contribuir a la formación integral, que haya participado:**  
**(Congreso académico; conferencias; seminarios; capacitaciones en temas específicos del programa; visitas técnicas locales y/o regionales; encuentros culturales, cine foro; concursos interuniversitarios; actividades de proyección social)**

	Masculino	Femenino
<b>Si ha participado</b>	15	27
<b>No ha participado</b>	4	0
	19	27



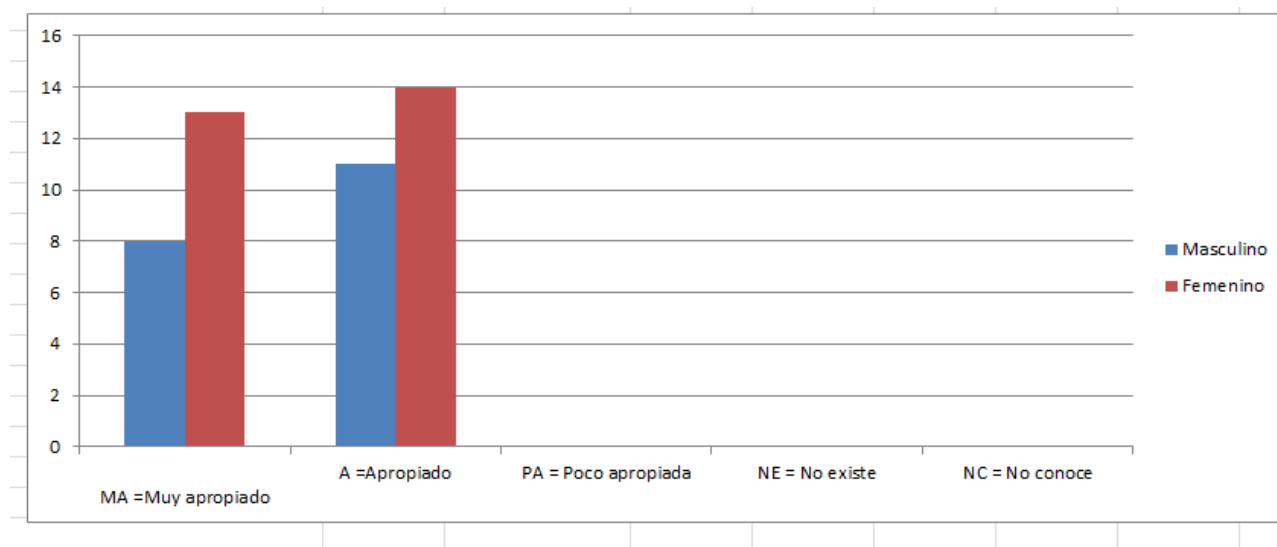
**9. Según su apreciación califique respecto del reglamento estudiantil y académico su: pertinencia; aplicación; vigencia**

	Masculino	Femenino
<b>1 alta</b>	19	23
<b>2 media</b>		4
<b>3 baja</b>		
<b>4 no responde</b>		
<b>5 no aplica</b>		
	19	27



Se evidencia conocimiento a las políticas de estudiante y académicas.

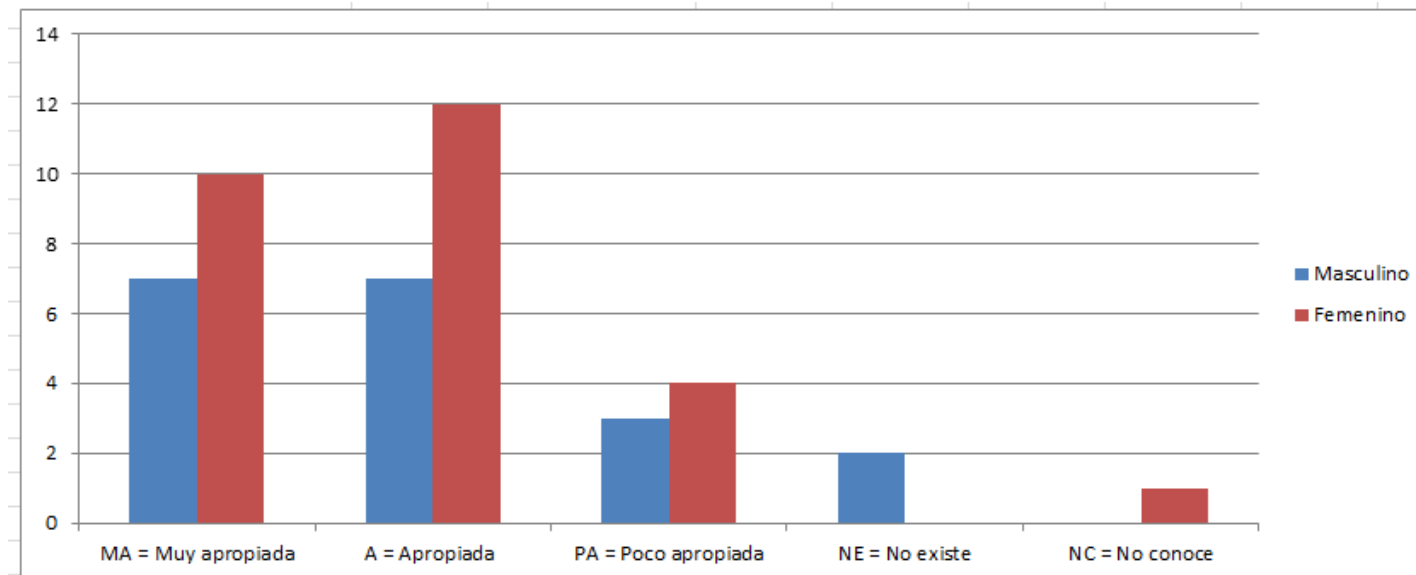
<b>10). En su opinión, la participación del estudiantado en los órganos de dirección del programa es:</b>	Masculino	Femenino
<b>MA =Muy apropiado</b>	8	13
<b>A =Apropiado</b>	11	14
<b>PA = Poco apropiada</b>		
<b>NE = No existe</b>		
<b>NC = No conoce</b>		
	19	27



Se evidencia reconocimiento de las actividades de acuerdo a las cifras arrojadas.

**11). En su opinión la aplicación de las políticas, las normas y los criterios académicos establecidos por la institución es respecto a la: Selección docente; vinculación docente; permanencia docente**

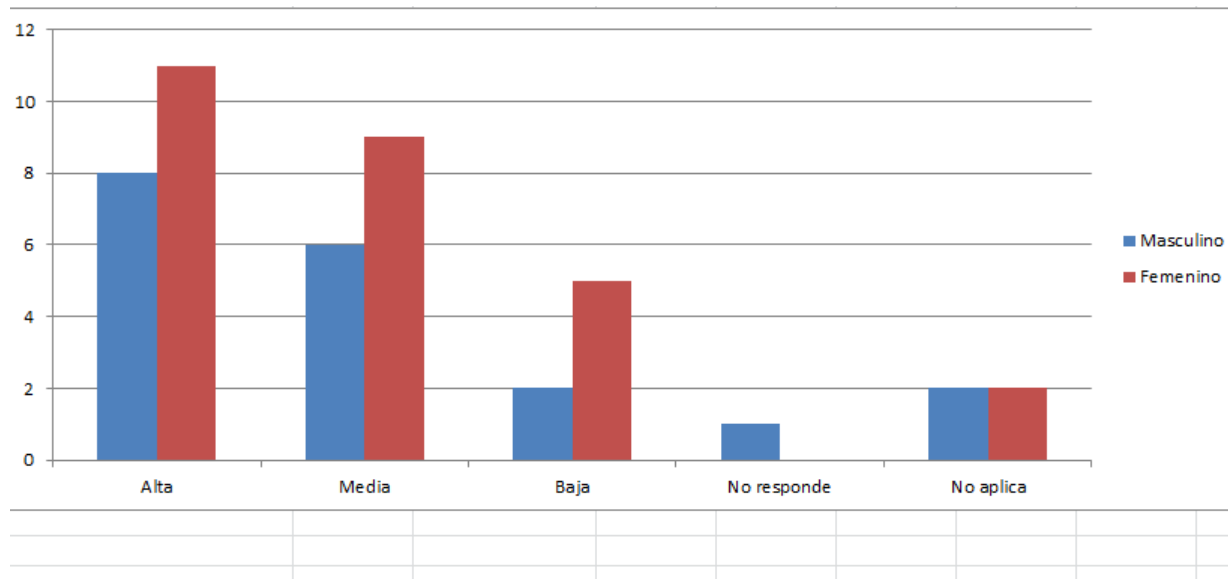
	Masculino	Femenino
<b>MA = Muy apropiada</b>	7	10
<b>A = Apropiada</b>	7	12
<b>PA = Poco apropiada</b>	3	4
<b>NE = No existe</b>	2	
<b>NC = No conoce</b>		1
	19	27



Es apropiada a vinculación docente

**12). Marque con una X la casilla correspondiente según su apreciación de la experiencia académica de los profesores del programa, según las necesidades y para el desarrollo exigencias del mismo, óptimo de la docencia; la investigación; la extensión o proyección social**

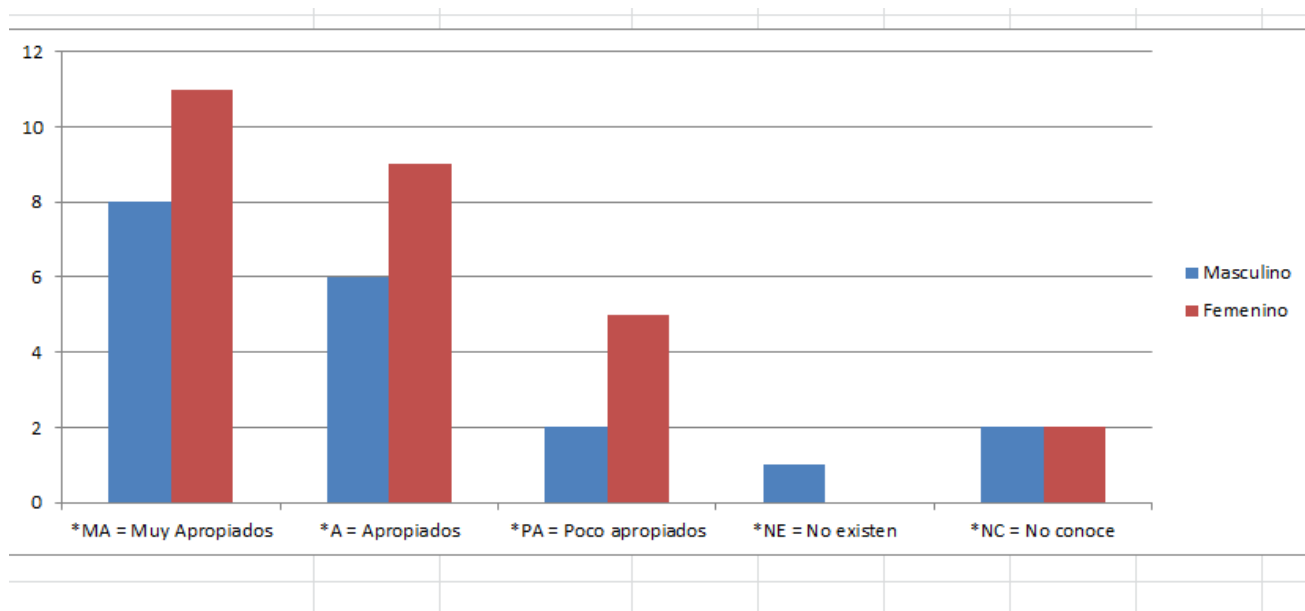
	Masculino	Femenino
<b>Alta</b>	8	11
<b>Media</b>	6	9
<b>Baja</b>	2	5
<b>No responde</b>	1	
<b>No aplica</b>	2	2
<b>L</b>	<b>19</b>	<b>27</b>



El mayor porcentaje permite reconocer que los docentes suplen las necesidades de los estudiantes

13). Califique según su apreciación los siguientes aspectos de los profesores al servicio del programa:  
Calidad; suficiencia; dedicación

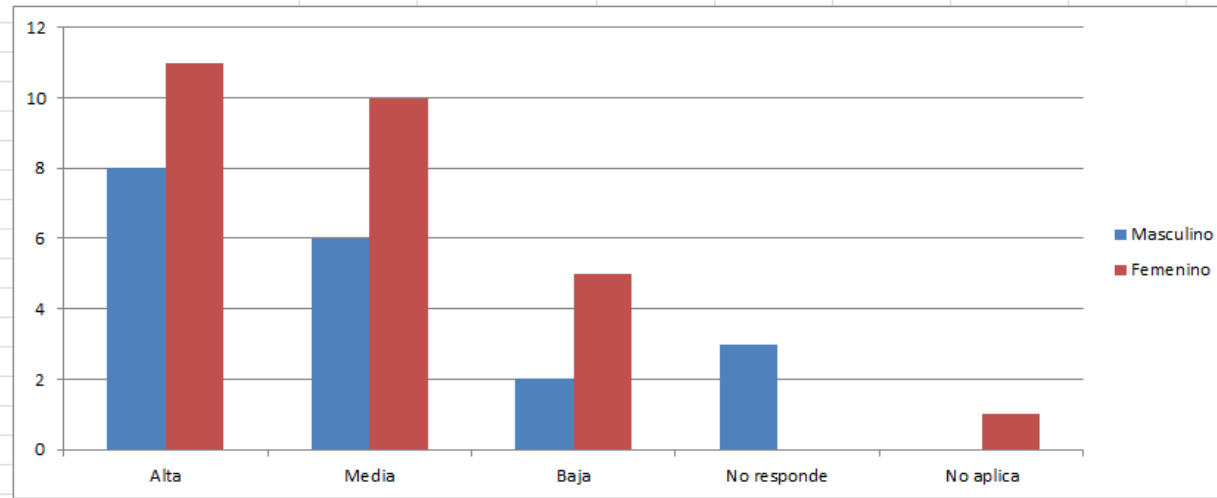
	Masculino	Femenino
*MA = Muy Apropriados	8	11
*A = Apropriados	6	9
*PA = Poco apropiados	2	5
*NE = No existen	1	
*NC = No conoce	2	2
	19	27





Se evidencia que los docentes están atentos al proceso de los estudiantes

14). Califique su apreciación sobre la calidad de los materiales de apoyo producidos o utilizados por los profesores adscritos al programa de acuerdo con la metodología del programa	Masculino	Femenino
Alta	8	11
Media	6	10
Baja	2	5
No responde	3	
No aplica		1
	19	27

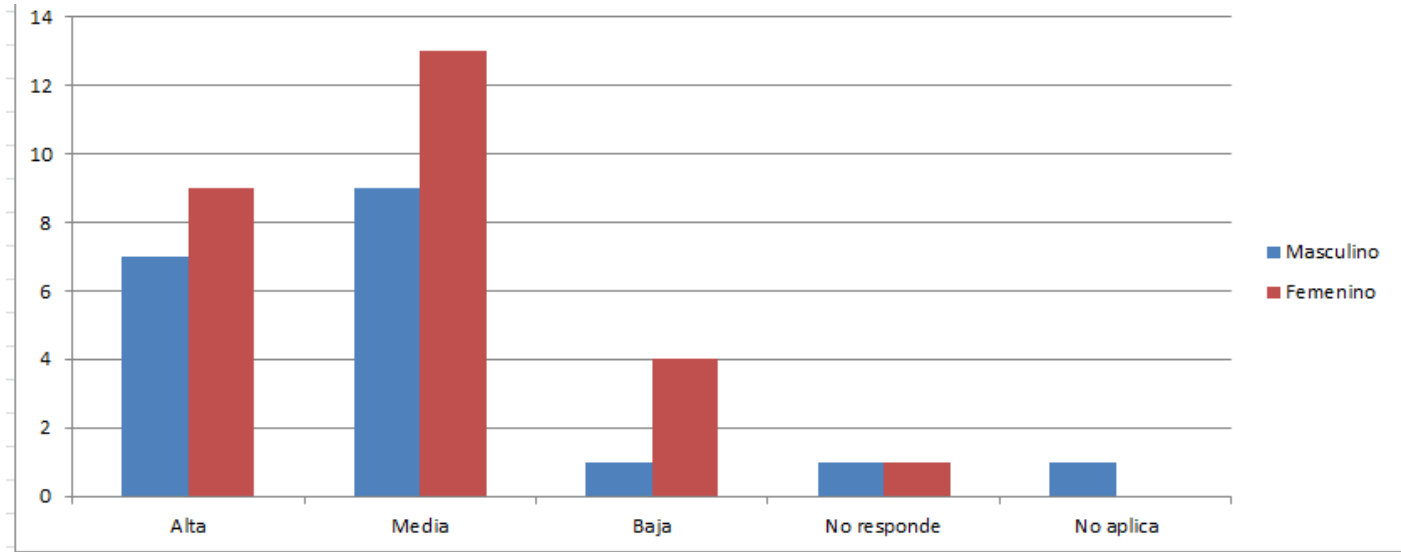


Los materiales de apoyo son utilizados en la metodología de cada una de las asignaturas

15. Califique su apreciación sobre la pertinencia de los materiales de apoyo producidos o utilizados por los profesores adscritos al programa de acuerdo con la metodología del programa.

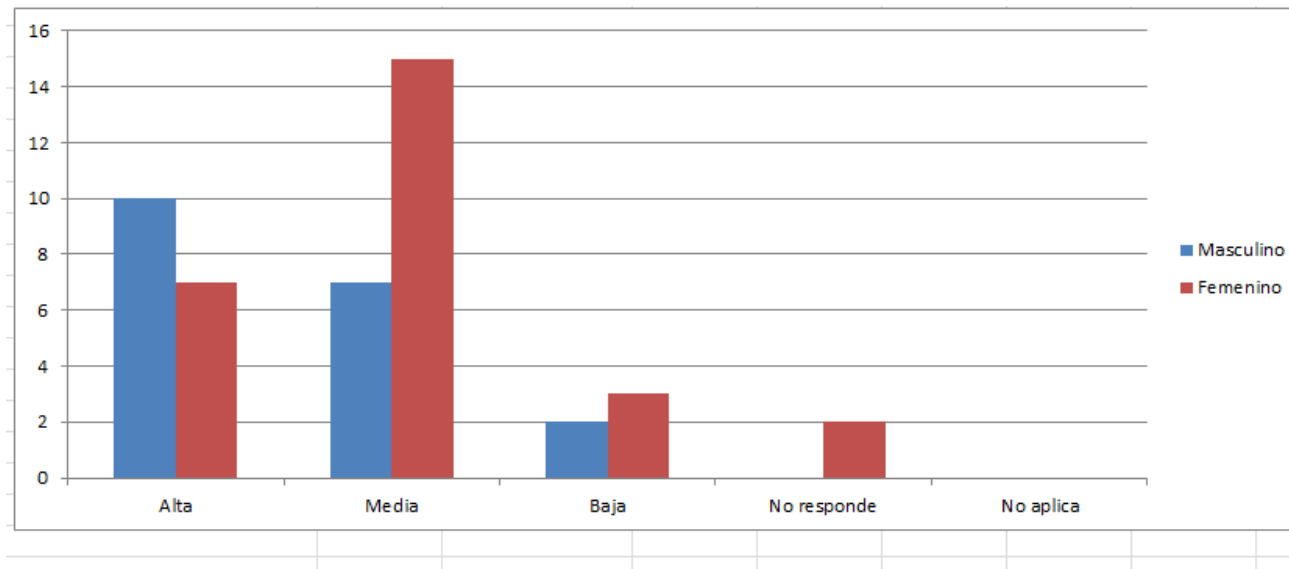
	Masculino	Femenino
Alta	7	9
Media	9	13
Baja	1	4
No responde	1	1
No aplica	1	

19	27
----	----



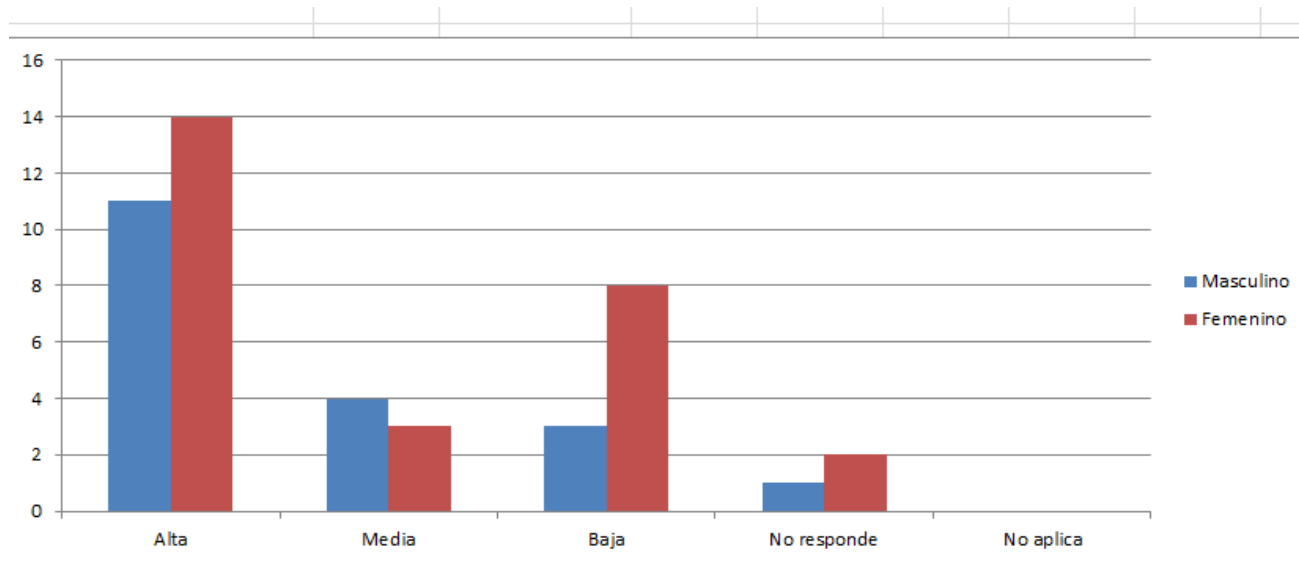
16. Respecto del currículum califique las siguientes características. Marque con una X la casilla correspondiente.

	Masculino	Femenino
Alta	10	7
Media	7	15
Baja	2	3
No responde	0	2
No aplica	0	
	19	27



17. Según su apreciación califique la correspondencia entre los métodos de enseñanza y aprendizaje que se emplean en el programa y el desarrollo de los contenidos del plan

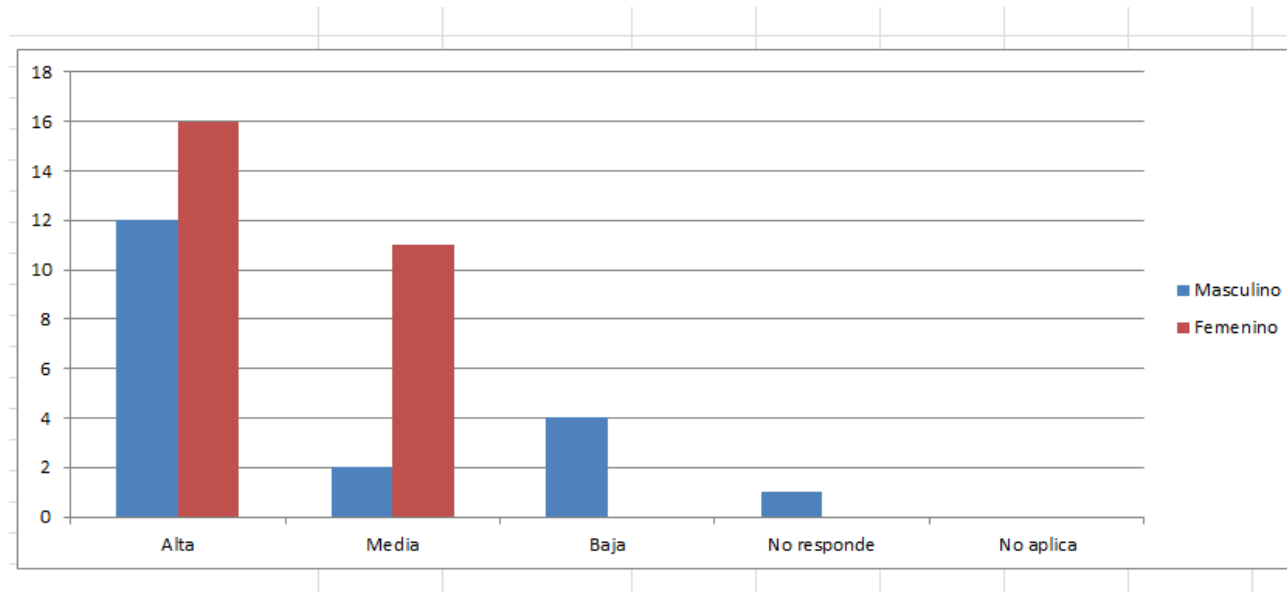
	Masculino	Femenino
Alta	11	14
Media	4	3
Baja	3	8
No responde	1	2
No aplica	0	0



18. Según su apreciación califique la correspondencia entre las condiciones y exigencias académicas de graduación en el programa. Y la naturaleza del mismo

	Masculino	Femenino
Alta	12	16
Media	2	11
Baja	4	0
No responde	1	0
No aplica	0	0
	19	27

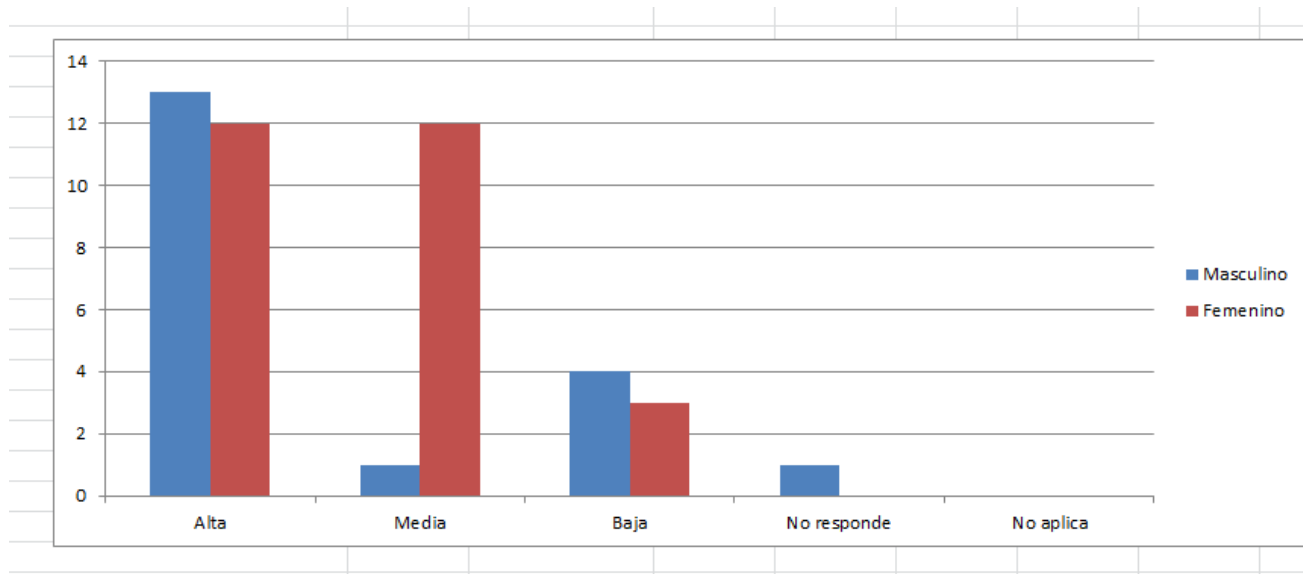
El nivel de exigencia académica permite obtener un nivel alto



19 Califique su apreciación sobre la utilidad del sistema de evaluación académica en la adquisición de competencias, tales como las actitudes, los conocimientos, las capacidades y las habilidades propias del programa

	Masculino	Femenino
Alta	13	12
Media	1	12
Baja	4	3
No responde	1	0

No aplica	0	0
	19	27

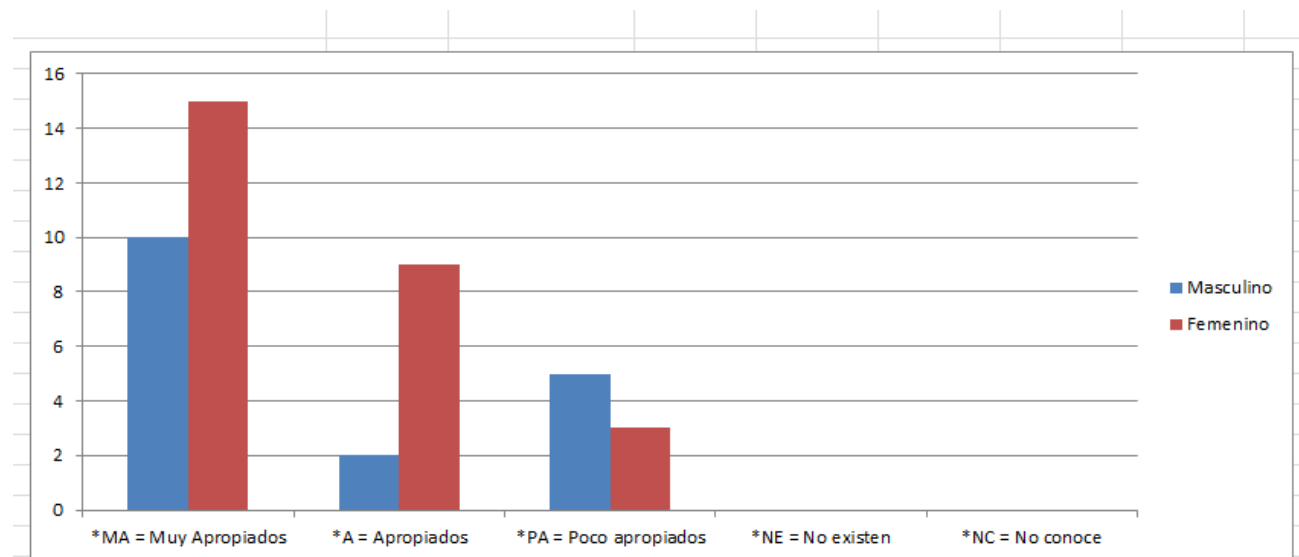


Se evidencia que la utilidad del sistema de evaluación permite reconocer la evidencia del programa

20 Con respecto a los recursos informáticos y de comunicaciones para el desarrollo de los procesos académicos y de apoyo del programa, seleccione su apreciación sobre su: Disponibilidad, actualización, calidad	Masculino	Femenino
	10	15

\*MA = Muy Apropriados

*A = Apropriados	2	9
*PA = Poco apropiados	5	3
*NE = No existen	0	0
*NC = No conoce	0	0
	17	27

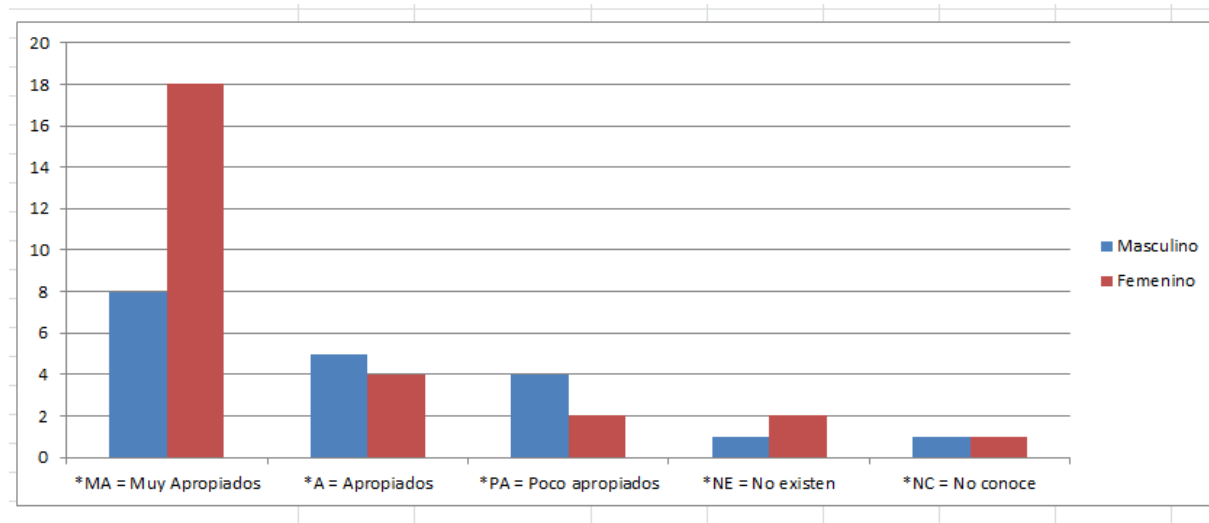


Se obtiene un porcentaje de disponibilidad acertado  
 21. Según su apreciación califique la dotación y disponibilidad de los siguientes recursos de apoyo docente. (laboratorios, talleres, ayudas audiovisuales, campos de práctica)

Masculino	Femenino
-----------	----------



*MA = Muy Apropriados	8	18
*A = Apropriados	5	4
*PA = Poco apropiados	4	2
*NE = No existen	1	2
*NC = No conoce	1	1
	19	27

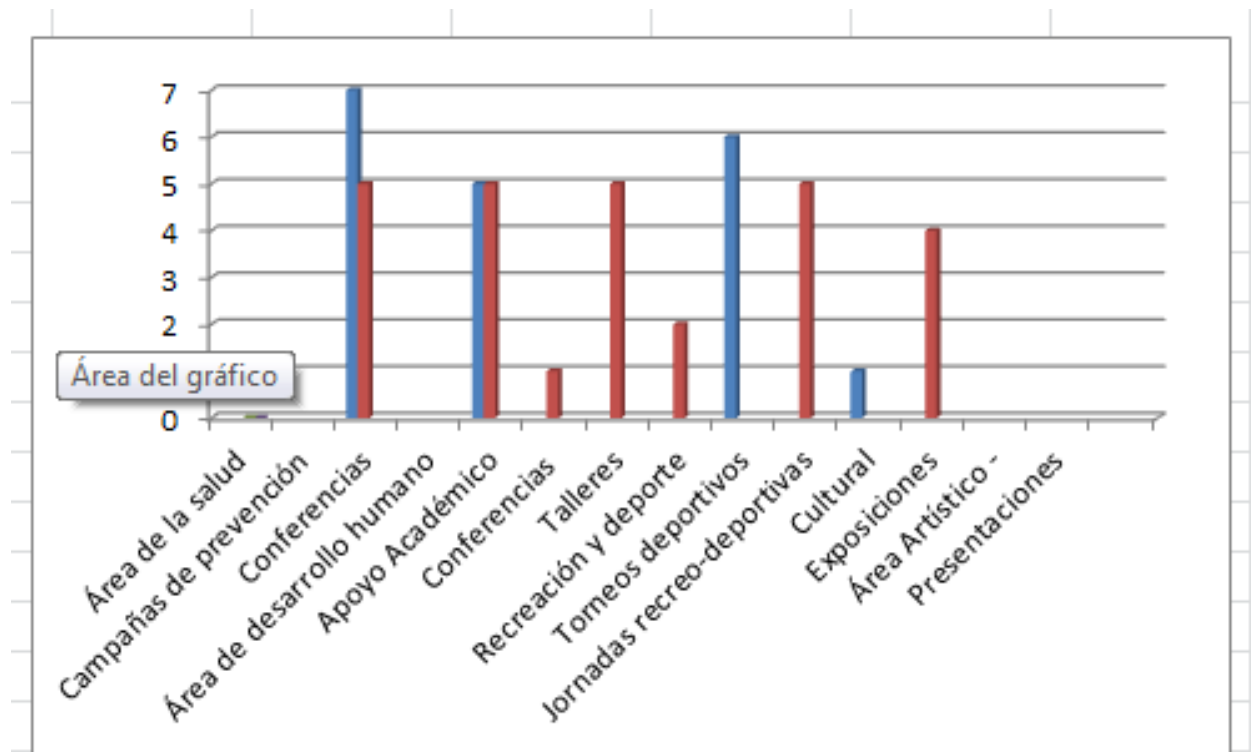


La dotación es apropiada en los laboratorios como apoyo para los docentes

22. Para cada una de las áreas, marque con una X las actividades o servicios en los que ha participado:

	Masculino	Femenino
Área de la salud		

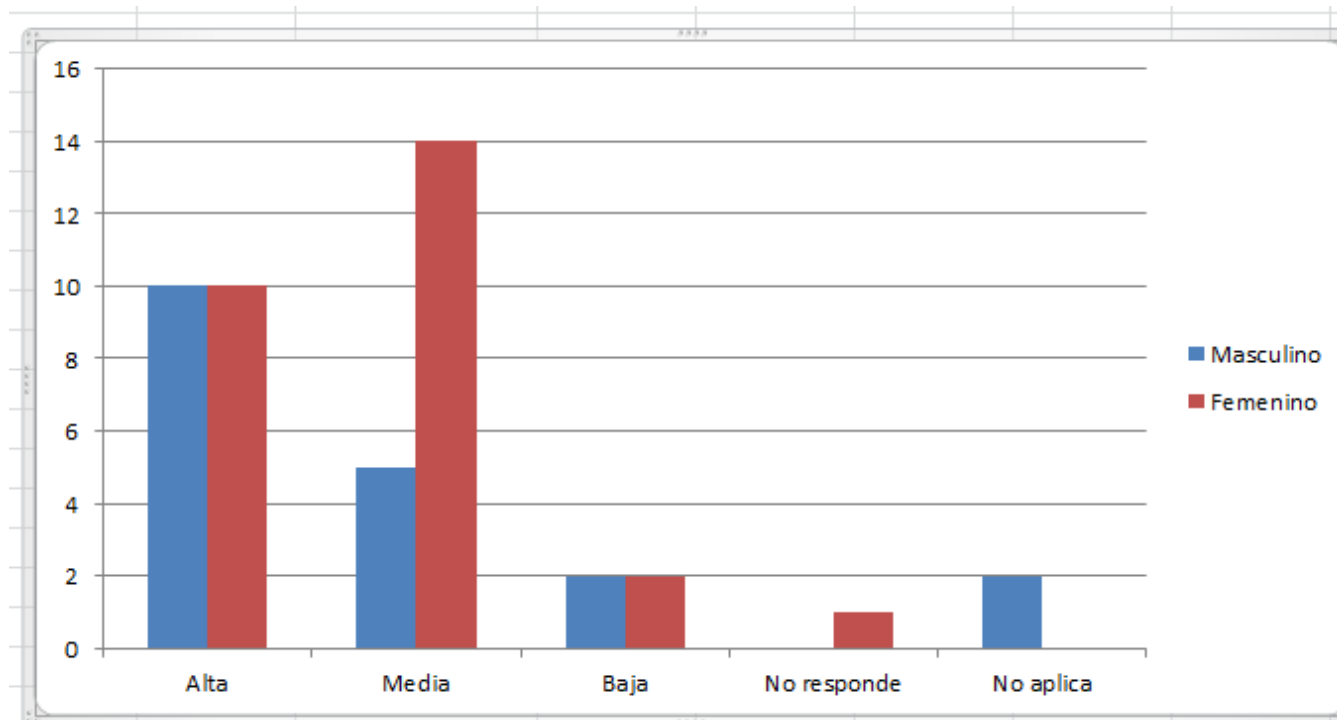
Campañas de prevención		
Conferencias	7	5
Área de desarrollo humano		
Apoyo Académico	5	5
Conferencias		1
Talleres		5
Recreación y deporte		2
Torneos deportivos	6	
Jornadas recreo-deportivas		5
Cultural	1	
Exposiciones		4
Área Artístico -		
Presentaciones		
	19	27



El interés de los estudiantes les permite participar en actividades académicas

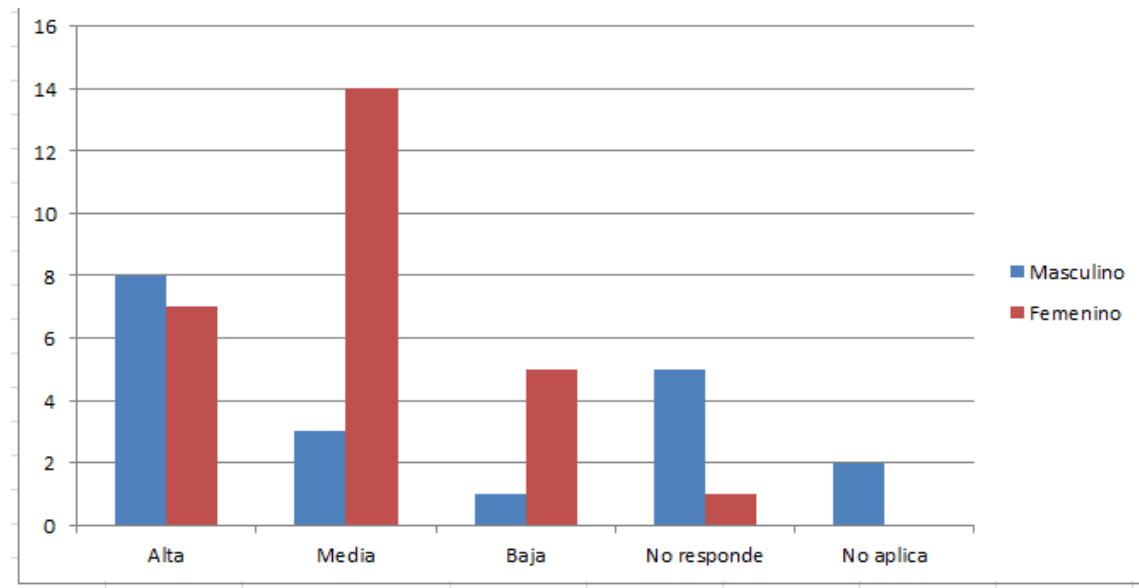
23. Según su apreciación la eficacia de los sistemas de información académica de los mecanismos de comunicación del programa

	Masculino	Femenino
Alta	10	10
Media	5	14
Baja	2	2
No responde	0	1
No aplica	2	0
	19	27



24. Según su apreciación, el acceso con calidad a los sistemas de comunicación e información mediados por las TIC's es:

		Femenino
Alta	8	7
Media	3	14
Baja	1	5
No responde	5	1
No aplica	2	0
	19	27



25. De su apreciación, el acceso con calidad a los sistemas de comunicación e información mediados por las TIC's es:

	Masculino	Femenino
Alta	5	15
Media	9	9
Baja	5	3
No responde	0	1
No aplica	0	0
	19	28

